

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Sc. Infanzia , Sc. Primaria e Sc. Secondaria I Grado

Segreteria: Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - ☎(centralino) 045 6861047

Fax 045 6888537 - ✉ vric85000c@istruzione.it - 🌐 www.icsantambrogio.edu.it

Codice Fiscale : 93136660235 – Codice Meccanografico : VRIC85000C - PEC:

vric85000c@pec.istruzione.it

Prot. n. (vedi segnatura)

Sant'Ambrogio di Valpolicella, 10/07/2023

PROGETTO PER LO SVILUPPO DI CONTESTI INNOVATIVI PER L'APPRENDIMENTO ON LIFE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA *Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Nextgeneration classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

Codice Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-10814

CUP G74D22006670006

Il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", di cui alla nota ministeriale 1° marzo 2018, n. 3645, ha fornito alle scuole nuovi indirizzi per l'aggiornamento dei curricula scolastici al pensiero computazionale e allo sviluppo delle competenze digitali. La Legge n. 92/2019, che ha introdotto l'educazione civica quale insegnamento trasversale, ha favorito lo sviluppo di percorsi curricolari di educazione alla cittadinanza digitale lungo tutto il ciclo di studi. Con il decreto del Ministro dell'istruzione n. 89/2020 sono state introdotte le Linee guida sulla Didattica digitale integrata, che hanno previsto l'adozione, anche nel nostro Istituto, di un piano scolastico per la didattica digitale integrata all'interno del Piano triennale per l'offerta formativa, fornendo specifiche indicazioni sulle modalità di organizzazione.

Il gruppo di lavoro Piano Scuola 4.0 dell'IC D. Alighieri di Sant'Ambrogio di Valpolicella ha progettato la creazione di aule disciplinari (ambienti di apprendimento dedicati per disciplina con rotazione delle classi) nella scuola secondaria di primo grado e di aule ibride (fisse, assegnata a ciascuna classe per l'intero anno scolastico e ambienti di apprendimento dedicati per disciplina con rotazione delle classi) nelle scuole primarie.

AULE in cui promuovere

- **abilità pratiche e laboratoriali** attraverso metodologie di apprendimento attivo e collaborativo e una didattica personalizzata; problem solving e percorsi di co-progettazione.
- **abilità sociali ed emotive** (empatia, responsabilità e collaborazione) sviluppando competenze relazionali e le soft skills attraverso attività di peer learning e collaborative learning;
- **abilità cognitive e metacognitive** attraverso una didattica metacognitiva, stimolando la riflessione e la capacità di ragionamento (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare).

Nelle aule verranno allestite postazioni per la ricerca e la rielaborazione delle informazioni, favorendo l'approccio di tipo esperienziale. Verranno inseriti notebook, strumenti per la creazione di contenuti digitali, podcast, video.

Verranno rivisitati gli spazi, inseriti nuovi arredi scolastici, adattati alcuni elementi già in possesso all'Istituto, il tutto per favorire una didattica laboratoriale, attiva e maggiormente partecipativa.

La classe viene trasformata in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie digitali per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento.

PROPOSTA PROGETTUALE PRIMARIE

Le 25 aule delle scuole primarie dei quattro plessi del nostro Istituto Comprensivo saranno oggetto di innovazione, con la creazione di spazi "hands on", dove sia possibile utilizzare materiali adeguati all'età, per sperimentare, giocare, inventare e progettare sia individualmente che in piccolo gruppo. Oltre ad attività manuali, vista la necessità sempre più impellente di sviluppare le competenze di ascolto e di rielaborazione orale e scritta, di aumentare i tempi di attenzione e di sviluppare le competenze sociali, in ogni aula verranno allestiti alcune postazioni dove, individualmente o in piccoli gruppi, sarà possibile dedicarsi alla lettura e alla rielaborazione di testi, alla creazione di prodotti digitali, alla drammatizzazione, alla sperimentazione scientifica o alla ricerca di informazioni.

Accanto alle aule delle classi, si implementeranno i laboratori già in essere.

PROPOSTA PROGETTUALE SECONDARIA

Nel plesso della secondaria di primo grado, si intende creare 12 aule tematico-disciplinari:

5 per l'ambito matematico-scientifico-tecnologico;

4 per l'ambito letterario-storico geografico;

2 ambito linguistico,

1 ambito musicale.

Ogni aula verrà personalizzata in base alla disciplina di cui sarà riferimento. Si prevede una riorganizzazione dei banchi a seconda delle progettualità affrontate e una distribuzione dei materiali scolastici in grado di rendere ogni aula un vero e proprio laboratorio interattivo della specifica materia. In generale ogni ambiente disporrà di alcuni notebook che permetteranno lo svolgimento di progettualità a piccolo gruppo, una digital-board accanto alla cattedra dell'insegnante e alcuni arredi di contenimento dei materiali utilizzati a lezione.