

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

Sc. Infanzia , Sc. Primaria e Sc. Secondaria I Grado

Segreteria: Via Grola -37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) - ☎centralino) 045 6861047

Fax 045 6888537 - vric85000c@istruzione.it - www.icsantambrogio.edu.it

Codice Fiscale : 93136660235 - CodiceMeccanografico : VRIC85000C - PEC:

vric85000c@pec.istruzione.it

Prot. e data (vedi segnatura)

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto Amministrazione

Trasparente / Avvisi Bandi

A TUTTO IL PERSONALE

ALLA DSGA

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA per la selezione di n. 12 incarichi individuali, aventi ad oggetto **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e n. 4 incarichi per docenti esperti e 4 incarichi per tutor**, aventi ad oggetto **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari RIVOLTI A DOCENTI ED ESPERTI INTERNI O, IN SUBORDINE, A PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA O IN ASSENZA, AD ESPERTI ESTERNI** nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del Progetto: "ACCOGLIERE, ACCOMPAGNARE, ORIENTARE": iniziative di sviluppo del successo formativo e di percorsi proiettati al futuro

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-13625

CUP G74D22006660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 103.673,33;

VISTA la nota del M.I. prot. n. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche.

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 50923 del 18/03/2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali";

VISTO il D. Lgs 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Regolamento Acquisti approvato con delibera n. 18 dal Consiglio d'Istituto del 19 ottobre 2022 relativo all'attività negoziale per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, ex art 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e sue modificazioni delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 26/05/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 50923 del 18/03/2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio docenti di adesione al PNRR Dispersione scolastica n. 47 del 16/02/2023 prot. 6871/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al PNRR Dispersione scolastica n. 62 del 03/05/2023 prot. 4454/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25, n. 39 del 14/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 10/01/2023 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023;

VISTA il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 2970 del 21/03/2023;

VISTO il decreto prot. n. 9319 del 09/10/2023 con il quale è stato nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Giovanni Petterlini;

VISTA la decisione dirigenziale prot. n. 11887 del 14.12.2023 relativa all'avvio della procedura per la selezione di figure di esperti interni/esterni per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 11899, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 14/12/2023;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del 29.12.2023*»;

CONSIDERATO che alla data del 29.12.2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 9 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 29.12.2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 3 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica e n. 4 candidature da personale esterno;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione prot. 12355 del 29/12/2023;

VISTA la pubblicazione del verbale della commissione con la graduatoria provvisoria prot. 15 del 02/01/2024 pubblicato in data 08/01/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami alla suddetta graduatoria provvisoria;

VISTA la comunicazione del candidato Coletta Giuseppe pervenuta a questa istituzione scolastica prot. n. 190/2024 con la quale manifesta la propria volontà di ritirare la propria candidatura;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono richiamati quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

ADOTTA E PUBBLICA

LA SEGUENTE GRADUATORIA DEFINITIVA

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO)

CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. RIGHETTI VERONICA	Punti 22

CANDIDATO DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
2. CHILESE VALERIA	Punti 34
3. TRAPUNTA MARIA ANTONINA	Punti 18

CANDIDATO ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. PINALI CATIA	Punti 9

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (MATEMATICA)

CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. CONATI FRANCESCA	Punti 31
2. MARASTONI PAOLA	Punti 12

CANDIDATO ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. LINGIARDI ANNA	Punti 13

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (INGLESE)

CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. D'ALESSANDRO PAOLA	Punti 24
2. BELLAMOLI FRANCESCA	Punti 11

CANDIDATO ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. PINALI CATIA	Punti 9

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (METODO DI STUDIO)

CANDIDATO DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. GRANDI LAURA	Punti 69,50

CANDIDATO ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. PINALI CATIA	Punti 9

PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE DI COMPUTER GRAFICA

CANDIDATO INTERNO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. MORTILLA LAURA	Punti 22
CANDIDATO INTERNO ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. DE PASQUALE CARMINE	Punti 50

**PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE DI TECNOLOGIE INFORMATICHE
APPLICATE ALLA LAVORAZIONE DELLA PIETRA**

CANDIDATO INTERNO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. DE PASQUALE CARMINE	Punti 50
2. MORTILLA LAURA	Punti 22

CANDIDATO ESTERNO ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. BONAFINI STEFANO	Punti 35,50

PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE DI TEATRO

CANDIDATO INTERNO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NESSUNA CANDIDATURA	

CANDIDATO ESTERNO ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NESSUNA CANDIDATURA	

PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE DI MULTISPORT

CANDIDATO INTERNO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. ARMANI KATIA	Punti 34

CANDIDATO ESTERNO ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. PISCITELLI FRANCESCO	Punti 34

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

GIOVANNI PETERLINI

Documento firmato digitalmente ai sensi del nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa